

ÉCOLES PUBLIQUES DE BOSTON



BUREAU DE LA SURINTENDANTE

MÉMORANDUM

Au : Président et Membres du Comité Scolaire de Boston

DE : Mary Skipper
Surintendante

OBJET : subventions pour approbation

DATE : Le mercredi 4 décembre 2024

Vous trouverez ci-joint les subventions qui seront soumises à l'approbation du Comité scolaire le mercredi 4 décembre 2024. Si vous souhaitez examiner cela plus en détail, les propositions de subvention complètes ont été déposées auprès du Bureau du Secrétaire du Comité Scolaire.

Merci de votre coopération. Si vous avez des questions, le personnel est disponible pour vous répondre.

ÉCOLES PUBLIQUES DE BOSTON



BUREAU DU DIRECTEUR FINANCIER

MÉMORANDUM

Au : Mary Skipper
Surintendante

DE : David Bloom
Directeur Financier

OBJET : subventions pour approbation

DATE : Le mercredi 4 décembre 2024

Vous trouverez ci-joint les subventions à approuver par le Comité Scolaire. Des copies complètes des propositions de subvention sont disponibles pour examen et seront déposées auprès du Bureau du Secrétaire du Comité Scolaire.

Signature :

Subventions pour Approbation par le Comité Scolaire

Le mercredi 4 décembre 2024

Montant	FY (année financière)	Nom de la subvention	Statut	Gestionnaire de programme	Domaine d'intervention	Site(s)
\$360,000	2025	CBHM Recherche et Données	En croissance	Andria Amador, Services de Santé Comportementale	Services de santé comportementale	À l'échelle du district
\$4037.00	2025	Subvention Indian Education Formula (Formule d'Education Indienne)	Nouveau	Karissa Goff, Directrice des Partenariats, Partenariats-OFCA	Apprentissage Prolongé Opportunités	À l'échelle du district
\$324,000	2025	Subvention Catalyze New Models (Catalyser de Nouveaux Modèles)	Nouveau	Tony King- Boston International Newcomers Academy	Apprentissage Professionnel et Innovation Scolaire	BINcA, Boston International Newcomers Academy
254,178.97	2025	MassGrad	Nouveau	Charnae Garrett-Coles	Assiduité	Charlestown, BATA, Anglais, Boston Collaborative, BINCA, CASH, Greater Egleston
\$176,243.00	2025	Subvention de Mise en Œuvre et de Soutien des Parcours d'Innovation FC419	Nouveau	Michelle Sylvaria, Directrice Exécutive de l'Enseignement Professionnel et Technique	Éducation Professionnelle et Technique	Dearborn STEM Academy, Holland High School of Technology, Brighton High School, Excel High
\$42 925 206	2025	Titre I, Parties A et D	Continu, Droit Annuel	Directeur des Programmes d'État et Fédéraux, Finances	Opportunités pour les étudiants et engagement familial	À l'échelle du district
\$2,656,104	2025	Titre II, Partie A	Continu, Droit Annuel	Directeur des Programmes d'État et Fédéraux, Finances	Qualité des Enseignants et des Dirigeants	À l'échelle du district
\$2,313,954	2025	Titre III, Partie A	Continu, Droit Annuel	Brittany Baggett, Bureau de l'Education	Apprenants en langue anglaise	À l'échelle du district

				Multilingue et Multiculturelle		
\$3,161,049	2025	Titre IV, Partie A	Continu, Droit Annuel	Directeur des Programmes d'État et Fédéraux, Finances	Préparation à l'Université et à la Carrière, Bien-être Socio-émotionnel, Accès à la Technologie	À l'échelle du district
\$480,000	2025	CommCorp : Career Technical Initiative (Initiative Technique Carrière) (Round 9)	Nouveau	Kristen D'Avolio, Adult Education (Éducation d'Adultes)	Éducation Professionnelle et Technique	Dept. de l'Education d'Adultes/Boston Central Adult High School à Madison Park High School
Total		\$52,654,772				

FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE

Nom de la subvention	CBHM Research and Data (Recherche et Données) - BPS25502
École/Département	Services de Santé Comportementale des BPS)
Contact du Responsable du programme	Andria Amador, Directrice Principale des Services de Santé Comportementale Behavioral Health Services aamador@bostonpublicschools.org
Description et Objectif de la Subvention	Description : Ce financement permet la mise en œuvre et l'expansion continues du Comprehensive Behavioral Health Model (Modèle Global de Santé Comportementale) (CBHM).
	Cette subvention financera la mise en œuvre et l'expansion continues du Modèle Global de Santé Comportementale (CBHM) dans 78 écoles BPS desservant plus de 34.000 élèves. Le CBHM offre un continuum de prévention/promotion, de services aux personnes à risque et de services intensifs pour répondre aux besoins de santé comportementale des élèves. En créant des écoles sûres et favorables et en renforçant les capacités du personnel scolaire, le CBHM aide à surmonter les obstacles à l'apprentissage. Les composantes essentielles de CBHM comprennent le MTSS comme cadre de soutien aux étudiants, le développement de la main-d'œuvre, les partenariats intégrés, le dépistage universel et les interventions fondées sur des données probantes.
Les résultats souhaités	1 : Utilisation accrue d'interventions de santé comportementale fondées sur des données probantes
	2: Utilisation accrue des pratiques MTSS
	3: La main-d'œuvre élabore des stratégies conçues pour recruter, former et conserver une main-d'œuvre diversifiée et hautement qualifiée en matière de santé comportementale
Donateur	Hôpital pour enfants de Boston
Contact du Donateur	Nom du contact: Stephanie Gomez
	Adresse : Hôpital pour enfants de Boston Landmark Center 6 th Floor, East Boston, MA 02215
	Téléphone/Courriel : Téléphone : 617-919-1617 E-mail : stephanie.gomez@childrens.harvard.edu
Source de Financement	Privé
Prix Annuel	\$360,000
Prix total	\$360,000
Date de début de la	07/01/2024

subvention	
Date de fin de la subvention	06/30/2025
Type de Subvention	Compétitivité
Report en avant	Non
Nombre de Bénéficiaires	45.000 élèves et 121 écoles ont accès au dépistage universel de la santé comportementale et aux psychologues scolaires que le CBHM soutient. 34.000 élèves sont examinés dans 78 écoles.
Principaux Partenaires Externes (le cas échéant)	Boston Children's Hospital, UMASS Boston, Boston School-Based Behavioral Health Collaborative, Boston University

FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE

Nom de la subvention	Subvention Indian Education Formula (Formule d'Education Indienne)
École/Département	Partenariats/OFCA
Contact du Responsable du programme	<i>Karissa Goff, Directrice des Partenariats, Partenariats-OFCA kgoff@bostonpublicschools.org</i>
Description et Objectif de la Subvention	Description : Les subventions Indian Education formula soutiennent la programmation destinée aux élèves autochtones et les programmes qui soutiennent leur identité.
	Cette subvention financera : Les programmes culturels parascolaires et extrascolaires pour les élèves autochtones des BPS.
Les résultats souhaités	1 : Accès accru des étudiants autochtones et de leurs familles aux programmes culturels
	2: Participation accrue aux programmes culturels
	3: Possibilités de commentaires sur les programmes existants et sur les nouveaux programmes à proposer
Donateur	US Office of Indian Education (Bureau Américain de l'Education Indienne)
Contact du Donateur	Annabelle Toledo
	400 Maryland Ave, SW, LBJ Bldg., 4B116, Washington, DC 20202
	(202) 260-1581/annabelle.toldeo@ed.gov
Source de Financement	Fédéral
Prix Annuel	\$4037.00
Prix total	\$4037.00
Date de début de la subvention	07/01/2024
Date de fin de la subvention	06/30/2025

Type de Subvention	Compétitivité
Report en avant	Non
Nombre de Bénéficiaires	Environ 1.400
Principaux Partenaires Externes (le cas échéant)	Bureau de la Nouvelle Mécanique Urbaine de la Ville de Boston, NAICOB

FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE

Nom de la subvention	Subvention Catalyze New Model
École/Département	Boston International Newcomers Academy
Contact du Responsable du programme	Tony King - Directeur de l'Ecole tking@bostonpublicschools.org
Description et Objectif de la Subvention	<p>Description : Le financement fourni par la Fondation Barr a contribué à faire avancer BINcA 3.0 de manière importante au cours de l'année scolaire 2023-2024 et notre vision du succès est de poursuivre sur cette lancée et d'arriver à des repères concrets d'ici la fin du cycle de subvention de deux ans. Nous avons l'intention de conserver les domaines prioritaires de la première proposition et d'ajouter un nouvel élément. Les trois domaines d'intérêt de l'année dernière sont chacun des efforts à long terme et nous n'en sommes qu'à mi-chemin : Innover et Approfondir notre Modèle, Réviser et Renforcer notre Modèle/Conseil de Personne Principale et la Rigueur grâce à l'Apprentissage et à l'Innovation Basés sur des Projets. En outre, nous ajouterons un élément appelé Centrer les Etudiants et les Familles en tant qu'Actifs Communautaires.</p> <p>Notre vision du succès pour le prochain cycle de deux ans est qu'une équipe d'éducateurs engagés et curieux continue d'apprendre comment soutenir au mieux nos étudiants et nos familles. Au cours de cette dernière année, nous avons considérablement augmenté notre interaction avec le réseau international et, grâce au soutien de ce financement, nous aurons une désignation officielle au sein du Réseau Internationals d'ici le 1er juillet 2026. Ce soutien conduira également à un perfectionnement, une amélioration et éventuellement une expansion continue de notre Modèle de Personne Principale. Les deux prochaines années comprendront une transition continue vers des tâches et des projets authentiques, rigoureux et conformes aux normes. Et enfin, notre vision du succès centrera les étudiants et les familles en tant qu'actifs dans notre communauté, apportant des contributions à la communauté scolaire et au-delà.</p> <p>En résumé, notre argumentaire est que BINcA transforme notre communauté scolaire pour centrer les atouts des élèves et des familles. Nous collaborons avec le Réseau International pour garantir que notre communauté puisse bénéficier de décennies de travail similaire au sein d'un réseau bien développé. Notre équipe diversifiée d'éducateurs équipe nos étudiants pour résoudre les problèmes d'aujourd'hui et de demain.</p> <p>Cette subvention financera : Le Développement Professionnel avec le Réseau Internationals. Les Allocations des Enseignants pour le Travail en Comité. Une programmation innovante pour les étudiants et les familles.</p>

Les résultats souhaités	<p>1 : Intégration au Réseau Internationals</p> <p>BINcA continuera d'approfondir sa relation avec le réseau Interschools dans le but d'intégrer les meilleures pratiques dans le modèle pédagogique de notre école.</p> <p>L'intégration sera guidée par une équipe de personnel qui élaborera un plan d'intégration au Réseau Internationals et élaborera des documents destinés au personnel et à la communauté qui décrivent les intégrations. L'équipe disposera d'un projet de plan prêt à être présenté à l'Equipe de Direction Pédagogique et au Conseil d'Etablissement d'ici janvier 2025.</p> <p>2: Même s'il s'agit en grande partie d'une année de planification pour un nouveau programme de conseil, nous nous attendons à voir les résultats des changements dans un court laps de temps avec des résultats encore plus forts lorsqu'un nouveau système sera pleinement mis en œuvre. Avec la première phase de changements apportés à notre programme de conseil, nous nous attendons à voir une amélioration dans deux mesures clés : l'absentéisme chronique et le sentiment d'appartenance. Nous prévoyons de réduire notre taux d'absentéisme chronique de 41 % à 31 % et d'augmenter notre assiduité quotidienne moyenne de 87 % à 91 % d'ici la fin de l'année scolaire 2023-2024. Nous prévoyons également une augmentation du sentiment d'appartenance de 44 % à 50 %.</p> <p>3: L'accent mis sur la rigueur sera surveillé et mis en œuvre dans la planification et l'enseignement. Tout au long de l'année à partir du August Institute (l'Institut d'Août), les Equipes de Planification du Contenu et les Equipes de Niveau Scolaire utiliseront un processus de révision des unités PBL pour établir une compréhension commune des unités rigoureuses. Nous utiliserons la Matrice Hess comme modèle pour garantir la rigueur des tâches. Le travail de révision sera mis en évidence dans les agendas de travail CPT et GLT et reflété dans notre Document de planification Master PBL.</p>
Donateur	Fondation Barr
Contact du Donateur	<p>Nom du contact - Manjula Karamcheti</p> <p>Adresse - Two Atlantic Avenue, Boston, MA 02110</p> <p>Téléphone/Courriel : mkaramcheti@barrfoundation.org</p>
Source de Financement	Fondation Barr
Prix Annuel	\$162,000
Prix total	\$324,000

Date de début de la subvention	09/20/2024
Date de fin de la subvention	8/1/2026
Type de Subvention	Compétitivité
Report en avant	Non
Nombre de Bénéficiaires	530 élèves et 75 membres du personnel.
Principaux Partenaires Externes	Réseau Scolaire Internationals

FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE

Nom de la subvention	Pratiques Prometteuses de MassGrad
École/Département	Boston Adult technical Academy, Boston Collaborative High School, BINCA, Charlestown High School, CASH, English High School, Greater Egleston High School
Contact du Responsable du programme	Ajay trivedi, Charlestown highschool, Atrivedi@bostonpublicschools.org Benjamin Helfat, BATA, bhelfat@bostonpublicschools.org Sheri Neasman, Boston Collaborative, sneasman@bostonpublicschools.org Tony King, BINCA, tking@bostonpublicschools.org Marques Simpson, CASH, msimpson@bostonpublicschools.org Caitlin Murphy, English High School, cmurphy3@bostonpublicschools.org Kevin Brill, Greater Egleston High School, Kbrill@bostonpublicschools.org
Description et Objectif de la Subvention	<p>Cette opportunité de subvention compétitive financée par le gouvernement fédéral fournit un soutien supplémentaire aux activités de prévention et de réengagement du décrochage scolaire dans les écoles secondaires qui comptent un nombre élevé d'abandons. Ces élèves peuvent : être des adolescents en âge de procréer ou d'élever des enfants, avoir des dépendances à la drogue ou à l'alcool, avoir des contacts actuels ou antérieurs avec les tribunaux ou le système de justice pour mineurs, avoir au moins un an de retard par rapport au niveau scolaire attendu pour l'âge de l'individu, avoir une maîtrise limitée de l'anglais, être membre d'un gang, avoir abandonné l'école, avoir un absentéisme élevé ou chronique, et/ou tout autre facteur qui exposerait les élèves à un risque de ne pas obtenir leur diplôme.</p> <p>Cette subvention finance un soutien supplémentaire pour les activités de prévention et de réengagement du décrochage scolaire dans les écoles secondaires qui comptent un nombre élevé d'abandons.</p>
Les résultats souhaités	<p>1 : Un nombre accru d'élèves dans les écoles participantes obtiendront leur diplôme d'études secondaires</p> <p>2: Diminution du pourcentage d'élèves dans les groupes ciblés qui abandonneront leurs études secondaires ou seront chroniquement absents.</p>
Donateur	MA DESE

	Code du fonds de Subvention (si DESE) : 320
Contact du Donateur	Lisa Harney
	Lisa.m.harney@mass.gov
Source de Financement	État
Prix Annuel	\$254,178.97
Prix total	\$254,178.97
Date de début de la subvention	07/01/2024
Date de fin de la subvention	06/30/2025
Type de Subvention	Compétitivité
Report en avant	Non
Nombre de Bénéficiaires	Élèves ayant besoin d'un réengagement ou d'un soutien ciblé pour rester à l'école
Principaux Partenaires Externes	s/o

FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE

Nom de la subvention	Subvention de Mise en Œuvre et de Soutien des Parcours d'Innovation FC419
École/Département	Éducation Professionnelle et Technique
Contact du Responsable du programme	Michelle Sylvaria, Directrice Exécutive de l'Education Professionnelle et Technique, Éducation Professionnelle et Technique msylvaria@bostonpublicschools.org
Description et Objectif de la Subvention	Description : L'objectif de cette subvention ciblée est de fournir aux filières d'innovation désignées les ressources nécessaires pour soutenir la mise en œuvre du programme.
	Cette subvention financera : Le matériel pédagogique, le transport vers les sites partenaires, l'apprentissage/le soutien professionnel des enseignants, les contrats de partenariat
Les résultats souhaités	1 : Inscription des élèves à Pathways (Parcours) conformément au plan de mise en œuvre de chaque école
	2 : Mise en Œuvre de la séquence Pathways de 2 cours techniques et 2 cours avancés
	3 : Soutenir les activités d'apprentissage en Milieu de Travail et d'exploration de carrière qui renforcent les compétences techniques
Donateur	MA DESE
	Code du fonds de Subvention (si DESE) : FC419
Contact du Donateur	Nom du Contact : Jennifer Gwatkin, DESE Innovation Pathways Lead
	Adresse : 135 Santilli Hwy, Everett, MA 02149
	Téléphone/Courriel : 781-338-3954/jennifer.a.gwatkin@mass.gov
Source de Financement	État
Prix Annuel	\$176,243.00
Prix total	\$176,243.00
Date de début de la subvention	12/01/2024
Date de fin de la subvention	06/30/2025
Type de Subvention	Compétitivité
Report en avant	Non

Nombre de Bénéficiaires	450
Principaux Partenaires Externes	Conseil de l'Industrie Privée de Boston

FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE

Nom de la subvention	Titre I
École/Département	Finances
Contact du Responsable du programme	<i>Directeur des Programmes d'État et Fédéraux, Bureau des Finances</i> bdawkins@bostonpublicschools.org (contact temporaire)
Description et Objectif de la Subvention	Description : Le Titre I est un programme fédéral qui fournit des fonds aux districts scolaires et aux écoles comptant un nombre élevé ou un pourcentage élevé d'enfants défavorisés pour soutenir une variété de services. Son objectif général est de faire en sorte que tous les enfants aient une chance équitable, égale et significative de bénéficier d'une éducation de haute qualité et d'atteindre, au minimum, des compétences en matière de normes et d'évaluations de la réussite scolaire de l'État.
	Cette subvention financera : Les dépenses liées à l'accueil des élèves défavorisés sur le plan socio-économique. Les exemples incluent les fournitures et les stratégies d'engagement.
Les résultats souhaités	1 : Améliorer la qualité de l'enseignement,
	2: Soutenir le bien-être des élèves en investissant dans des fournitures et du matériel d'enrichissement.
	3: Comblent les écarts historiques en matière d'équité grâce à l'engagement des familles en leur fournissant un soutien.
Donateur	Département de l'Education/Département de l'Education Élémentaire et secondaire du Massachusetts
	Code du fonds de Subvention (si DESE) : FC 0305
Contact du Donateur	Julia Foodman
	135 Santilli Highway, Everett, MA 02149
	Julia.B.Foodman@mass.gov
Source de Financement	Fédéral

Prix Annuel	\$42,925,206.00
Prix total	\$42,925,206.00
Date de début de la subvention	09/01/2024
Date de fin de la subvention	08/31/2025
Type de Subvention	Admissibilité
Report en avant	Oui
Nombre de Bénéficiaires	À l'échelle du district

FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE

Nom de la subvention	Titre II
École/Département	Finances
Contact du Responsable du programme	<i>Directeur des Programmes d'État et Fédéraux, Bureau des Finances</i> bdawkins@bostonpublicschools.org (contact temporaire)
Description et Objectif de la Subvention	Description :
	Cette subvention financera : Cultiver un pipeline d'éducateurs par le biais de partenariats et de la préparation des prestataires dans le but de recruter des éducateurs diversifiés et de créer un pipeline de directeurs. Mettre en œuvre des programmes d'initiation et de mentorat pour la formation des mentors et une programmation basée sur des cohortes. Mettre en œuvre un Système d'Evaluation de l'Education qui comprend des mesures d'apprentissage des élèves et de commentaires du personnel/des élèves et qui calibre les jugements et les notes des évaluateurs.
Les résultats souhaités	1 : Améliorer la qualité et l'efficacité des enseignants, des directeurs d'école et des autres dirigeants d'établissement
	2: Augmenter le nombre d'enseignants, de directeurs d'école et de dirigeants d'établissement qui sont efficaces pour améliorer la réussite scolaire des élèves dans les écoles
	3: Fournir aux élèves à faible revenu et issus de minorités un meilleur accès à des enseignants, des directeurs d'école et d'autres dirigeants d'établissement efficaces.
Donateur	Département de l'Education/Département de l'Education Élémentaire et secondaire du Massachusetts
	Code du fonds de Subvention (si DESE) : FC 0140

Contact du Donateur	Julia Foodman
	135 Santilli Highway, Everett, MA 02149
	Julia.B.Foodman@mass.gov
Source de Financement	Fédéral
Prix Annuel	\$2,656,104
Prix total	\$2,656,104
Date de début de la subvention	09/01/2024
Date de fin de la subvention	08/31/2025
Type de Subvention	Admissibilité
Report en avant	Oui
Nombre de Bénéficiaires	<i>Dépend du programme financé</i>

FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE

Nom de la subvention	Titre III
École/Département	Bureau de l'Education Multilingue et Multiculturelle
Contact du Responsable du programme	Brittany Baggett, Chef Adjointe des Opérations et de la Responsabilité, Bureau de l'Education Multilingue et Multiculturelle, bbaggett@bostonpublicschools.org
Description et Objectif de la Subvention	Description : Le Titre III est un programme fédéral qui fournit des fonds pour aider les apprenants multilingues à réussir à l'école en finançant des opportunités supplémentaires pour que les élèves apprennent et s'expriment couramment en anglais et respectent les normes de réussite scolaire des élèves.
	Cette subvention financera : (1) Des cours de perfectionnement professionnel supplémentaires de haute qualité pour les enseignants afin d'améliorer l'enseignement explicite de la littératie et l'enseignement différencié du contenu. (2) Des opportunités d'apprentissage prolongées telles que des programmes d'été/après l'école avec ESL, du contenu et de l'enrichissement par le biais de méthodes et de partenariats inclusifs culturellement sensibles. (3) Formation à la littératie des parents EL pour un engagement par le biais de pratiques inclusives communautaires culturellement sensibles.
Les résultats souhaités	1 : Amélioration de l'acquisition de l'anglais par les apprenants Multilingues du district.

	2: Accès accru aux activités visant à améliorer les compétences en anglais pour les apprenants multilingues par le biais de programmes, de services et d'activités d'engagement familial et communautaire.
	3: Capacité accrue au niveau de l'école à fournir des programmes d'enseignement efficaces conçus pour préparer les apprenants multilingues aux espaces éducatifs en anglais.
Donateur	Département de l'Education/Département de l'Education Élémentaire et secondaire du Massachusetts
	Code du fonds de Subvention (si DESE) : FC 0180
Contact du Donateur	Julia Foodman
	135 Santilli Highway, Everett, MA 02149
	Julia.B.Foodman@mass.gov
Source de Financement	Fédéral
Prix Annuel	\$2,313,954
Prix total	\$2,313,954
Date de début de la subvention	09/01/2024
Date de fin de la subvention	08/31/2025
Type de Subvention	Admissibilité
Report en avant	Oui
Nombre de Bénéficiaires	Apprenants Multilingues

FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE

Nom de la subvention	Titre IV
École/Département	Finances
Contact du Responsable du programme	<i>Directeur des Programmes d'État et Fédéraux, Bureau des Finances</i> bdawkins@bostonpublicschools.org (contact temporaire)
Description et Objectif de la	Description : Le Titre IV est un programme fédéral qui fournit des fonds pour augmenter et garantir l'accès aux programmes d'enrichissement/bien-être et à la technologie.

Subvention	Cette subvention financera : Un accès élargi à un certain nombre de programmes supplémentaires. Ces programmes offrent divers soutiens aux étudiants pour assurer l'enrichissement, en particulier pour les élèves du secondaire. Le programme cible les jeunes en difficulté qui peuvent être à risque de divers facteurs pouvant conduire à l'abandon du lycée ou à l'absentéisme chronique. Les programmes financés par le Titre IV donnent accès à des activités et des opportunités essentielles qui réengagent ou maintiennent l'engagement des étudiants des BPS ayant besoin de mentorat, de conseils, d'emploi et/ou d'accès à la technologie moderne.
Les résultats souhaités	1 : Augmentation du pourcentage d'élèves de 11e et 12e année dans des écoles de non-examen s'inscrivant à un cours AP de 23 % à 30 % d'ici août 2025.
	2: Augmentation de la participation des élèves de 55 % à 68 % dans au moins deux activités d'exploration de carrière assignées par le district dans le cadre du MyCAP.
	3: Il y aura une augmentation de 5 % du nombre d'élèves et de membres du personnel qui ont accès à des programmes technologiques cohérents et de haute qualité d'ici juin 2025.
Donateur	Département de l'Education/Département de l'Education Élémentaire et secondaire du Massachusetts
	Code du fonds de Subvention (si DESE) : FC 0309
Contact du Donateur	Julia Foodman
	135 Santilli Highway, Everett, MA 02149
	Julia.B.Foodman@mass.gov
Source de Financement	Fédéral
Prix Annuel	\$3,161,049
Prix total	\$3,161,049
Date de début de la subvention	09/01/2024
Date de fin de la subvention	08/31/2025
Type de Subvention	Admissibilité
Report en avant	Oui
Nombre de Bénéficiaires	<i>Dépend du programme financé</i>

FORMULAIRE D'ACCEPTATION DU COMITÉ SCOLAIRE

Nom de la subvention	CommCorp : Initiative Technique de Carrière (Round 9)
École/Département	Éducation des adultes
Contact du Responsable du programme	<i>Serge Andre, Directeur CTE (de l'enseignement professionnel), Education des Adultes sandre@bostonpublicschools.org</i>
Description et Objectif de la Subvention	Description : L'Initiative Technique de Carrière vise à répondre au besoin persistant de main-d'œuvre qualifiée dans les domaines de la construction, des métiers et de la fabrication. Commonwealth Corporation administre ces fonds dans l'espoir d'éliminer l'écart de compétences auquel font face les employeurs en offrant aux jeunes et aux adultes la possibilité de se recycler dans des professions spécialisées, en plus de transformer les écoles secondaires professionnelles en instituts techniques de carrière qui organisent trois quarts de travail par jour pour attirer un plus grand nombre d'élèves du secondaire et d'adultes dans le programme.
	Cette subvention financera : le Directeur CTE (de l'enseignement professionnel), le soutien aux étudiants CTE, les enseignants CTE et les fournitures.
Les résultats souhaités	1 : offrir aux membres de la communauté l'opportunité de participer à des formations dans des secteurs qui peuvent leur permettre de gagner un salaire suffisant pour subvenir aux besoins de leur famille.
	2 : fournir aux étudiants adultes une formation de préparation au marché du travail qui leur permet de mieux s'engager auprès de leur communauté et de leurs employeurs.
Donateur	La Société du Commonwealth
Contact du Donateur	Lisnalda Beriguete, responsable du programme
	33 Harrison Ave., 3rd FL Boston MA 02111
	(617) 717-6975/LBeriguete@commcorp.org
Source de Financement	Privé
Prix Annuel	\$480,000
Prix total	\$480,000
Date de début de la subvention	Le 20/12/2024
Date de fin de la subvention	08/31/2025
Type de Subvention	Compétitivité

Report en avant	Non
Nombre de Bénéficiaires	30 étudiants en Automobile, 30 étudiants en Menuiserie
Principaux Partenaires Externes (le cas échéant)	s/o